

Pillole di E-Learning

BREVI NOTE METODOLOGICHE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA ONLINE



Cari Colleghi,

inutile ribadire che, il momento che stiamo affrontando mette a dura prova i nostri cuori e le nostre menti: come cristiani, cittadini ed esperti della formazione.

Stare vicino in questo momento ai nostri ragazzi - tutti - richiede un grande sforzo e una applicazione di strategie vincenti per mantenere una relazione efficace con loro.

Il nostro obiettivo deve essere quello di mantenere attivo il loro processo di apprendimento, consapevoli di trovarci sicuramente davanti ad una prova difficile, ma possibile da vincere.

Restare accanto agli studenti è la prima sfida per la scuola: per noi, prima di tutto, è la sintesi della nostra “mission”, il DNA del nostro carisma.



È anche, però, il titolo di un interessante articolo “dell’Internazionale”, il quale afferma: “[...] *Curiosamente, dopo anni in cui ci siamo ammorbati con presunti e artificiosi “compiti di realtà” da inventare e moltiplicare per valutare le competenze degli allievi, ci troviamo di fronte a un gigantesco compito di realtà. Noi docenti siamo infatti chiamati a sperimentare se sia possibile costruire nell’emergenza una scuola per tutti, che provi a non discriminare nessuno. [...].*”



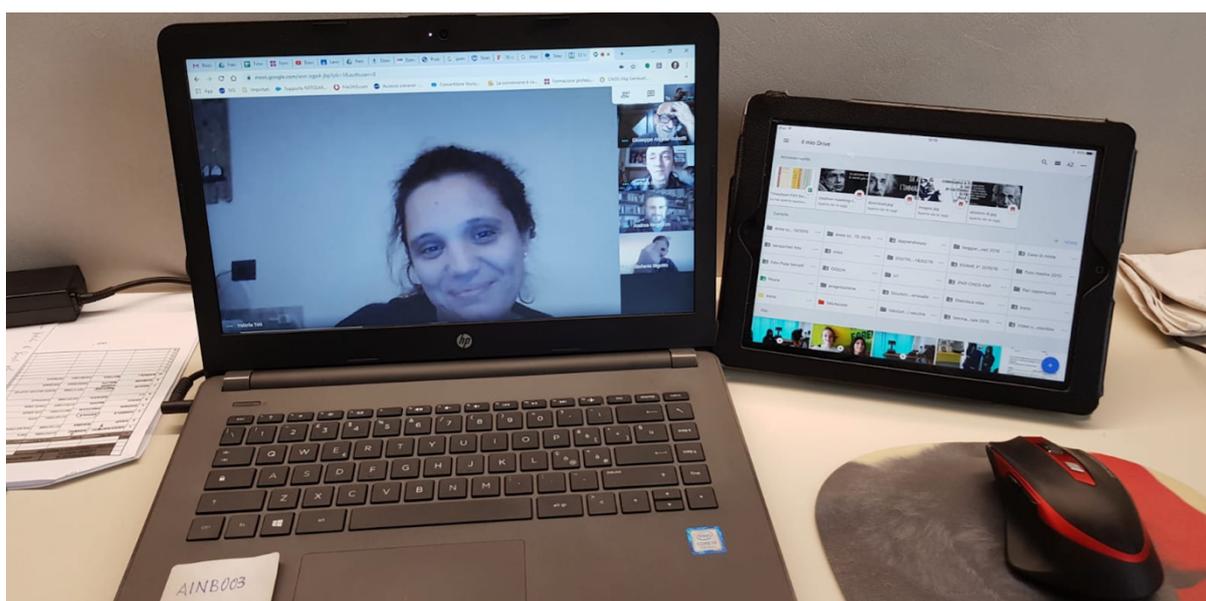
È davvero possibile?

Quali sono i modelli pedagogici di ispirazione per la didattica online?

A quali metodologie, tra quelle approfondite insieme in questi anni, possiamo far riferimento per garantire l'apprendimento dei nostri ragazzi?

Quali tattiche per motivarli e coinvolgerli?

Queste le domande che in queste settimane ci stiamo ponendo, ma quella a cui noi vorremmo rispondere con efficacia è: come supportare voi formatori – tutti – nell'affrontare questa sfida, aiutando a valorizzare le vostre esperienze di formazione e rinforzando concetti utili all'obiettivo?





Pillole di e-learning

In un momento in cui, anche le riviste di moda scrivono di didattica online (!), abbiamo pensato potesse essere utile condividere periodicamente delle *Pillole di e-learning*, tramite le quali cercheremo di proporvi idee potenzialmente utili nelle attività di didattica a distanza. Nell'elaborare questi contenuti terremo a mente pochi principi, ma fondamentali, della didattica generale:

- A. Il metodo dovrebbe essere definito a livello tale che un altro formatore sia in grado di replicare in modo sufficientemente efficiente;
- B. È importante che chi mette in opera l'azione didattica, non applichi una metodologia come se fosse una ricetta o un pacchetto di istruzioni, ma si faccia interprete, cercando di declinarla e ricontestualizzarla in base alle specifiche caratteristiche della situazione;
- C. In ultimo, spostare il focus dall'insegnamento all'apprendimento, aiuta a comprendere e discutere di volta in volta quali siano i confini del proprio operato e dove è lecito lasciare che il processo di apprendimento evolva secondo linee non precostituite.

Le nostre *Pillole di e-learning* saranno a disposizione su una cartella Drive condivisa in lettura con tutti i formatori CNOS-FAP e conterranno al loro interno:

- 1. Esempi di strategie didattiche;
- 2. Esempi di tecniche;
- 3. Articoli di approfondimento ed informazione;
- 4. Raccolta buone prassi ed esperienze (app, link, siti);
- 5. Spazio lettura.



La "repository" sarà chiaramente integrata da suggerimenti e suggestioni che vorrete condividere; inoltre vi invitiamo a inoltrarci richieste di approfondimento che possano essere spunti utili a diventare argomento delle prossime pillole.

Resta a casa, vengo io da te.

Ufficio Strategie Formative

Serena Donati e Rosa Zambottolo